

Ferie zimowe w Bibliotece Publicznej i klubie „Tęcza” w Baryczy

Propozycje zajęć w czasie ferii zimowych w Bibliotece Publicznej i klubie „Tęcza” w Baryczy w roku 2018-

„WESELEJ W GRUPIE”.

29 styczeń (poniedziałek)

1. Zajęcia świetlicowe:
 - gry planszowe
 - mini konkursy (piramidy z kubków , układanie puzzli na czas)
1. Rozgrywki w piłkarzyki .
2. Oglądanie programów muzycznych.

30 styczeń (wtorek)

1. Zimowe fantazje- zajęcia plastyczne: robimy bałwanki , malujemy zimowe pejzaże.
2. Rozgrywki w piłkarzyki .
3. Zajęcia taneczne (grupa Gracja) -nauka układów tanecznych.

1 luty (czwartek)

1. Zabawy muzyczno-ruchowe:
 - muzyczne krzeselka, figura w rytm muzyki, taniec z misiem.
1. Mini konkursy .
2. Zajęcia taneczne (grupa Rytm) -nauka nowych układów.

2 luty (piątek)

1. 1. „Witajcie w naszej bajce ”- opowiadanie , malowanie ilustracji ulubionej postaci z bajki.
2. Rozgrywki w piłkarzyki.
3. Gry i zabawy świetlicowe.

5 luty (poniedziałek)

1. Zabawy z alfabetem „Mądra sówka -mądra główka”-zgaduj-zgadule.

1. Konkurs rysunkowy : najciekawsza kartka walentynkowa.
2. Rozgrywki w piłkarzyki.

6 luty (wtorek)

1. Zajęcia zespołów tanecznych- tworzenie nowej choreografii.
2. Zabawy muzyczno- ruchowe (zaczarowane ludziki , gorąca piłka , muzyczne krzesła).
3. Gry i zabawy świetlicowe.

8 luty (czwartek)

1. Turnieje drużyn dziecięcych w **piłkarzyki o Puchar Dyrektora Gminnego Ośrodka Kultury w Domaradzu.**
2. Zabawy świetlicowe- ruletka , eurobusiness , scrabble , puzzle.

9 luty (piątek)

1. „Gdy za oknem leży śnieg”- zabawy integracyjne.
2. Zajęcia muzyczno - ruchowe (mini-konkursy) : kto najdłużej tańczy podrzucając balonik , jaka para jest najwytrwalsza w tańcu ?
3. Zajęcia plastyczne- (ciekawostki ze szmatek).

10 luty (sobota)

1. Zabawa karnawałowa – **wybór miss i mistera ferii.**
2. Gry i zabawy – mini konkursy.
3. Zabawy integracyjne :

-randka w ciemno , gorąca piłka , rozpoznawanie po dotyku z zawiązanymi oczami.

ZAJĘCIA PROWADZONE BĘDĄ PRZEZ PRACOWNIKA BIBLIOTEKI I KLUBU W GODZINACH 12-17.